

Liite 1

Muutosmääräys / Esiopetuksen opetussuunnitelman perusteiden 2024 muuttaminen:
Padasjoki

26.3.2026 OPH-466-2026

Ehdotus paikalliseksi tarkennukseksi: Luku 1.2 Paikallinen opetussuunnitelma ja sen kehittämien

Paikallinen tarkennus

Esiopetuksessa olevalla lapsella on oikeus perusopetuslain turvaamana saada opetussuunnitelman mukaista opetusta jokaisena esiopetuksen työpäivänä sekä lapsen edun mukaista oppimisen ja esiopetukseen osallistumisen tukea.

Paikallista esiopetussuunnitelmaa laadittaessa otetaan huomioon myös muut paikalliset suunnitelmat esimerkiksi varhaiskasvatussuunnitelma, perusopetuksen opetussuunnitelma, lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelma, tasa-arvosuunnitelma, yhdenvertaisuussuunnitelma sekä kulttuurikasvatussuunnitelma.

Tarvittaessa lapsikohtaista tukea laaditaan sitä koskeva arviointi ja suunnitelma luvun viisi mukaisesti.

Ehdotus paikalliseksi tarkennukseksi: Luku 2.1 Esiopetuksen järjestämistä ohjaavat velvoitteet

Paikallinen tarkennus:

Lapsen oppimisen polku varhaiskasvatuksesta esiopetukseen ja edelleen perusopetukseen jatkuu joustavasti lapsen tarpeista lähtevänä. Varhaiskasvatuksen, esiopetuksen ja perusopetuksen yhteistyö on tärkeää lapsen oppimisen polun jatkumossa. Opetus ja muu henkilöstö tekee huoltajien kanssa yhteistyötä lapsen oppimisen polun kaikissa vaiheissa.

Lapsen siirtyessä varhaiskasvatuksesta esiopetukseen tulee opettajan saada tarvittava tieto lapsen oppimisen kannalta tärkeistä asioista. Samoin esiopetukseen siirryttäessä pidetään tiedonsiirtopalaveri.

Yhteistyössä huoltajien kanssa edistetään lasten kehitys ja oppimisedellytyksiä sekä vahvistetaan sosiaalisia taitoja ja itsetuntoa leikin ja myönteisten oppimiskokemusten avulla. Opiskeluhuollon järjestämisessä tehdään tarvittaessa yhteistyötä moniammatillisesti ja monialaisesti.

Esiopetus on tavoitteellista toimintaa. Lapselle laaditaan yhdessä huoltajien kanssa oppimissuunnitelma syksyllä. Oppimissuunnitelman tavoitteiden toteuttamista seurataan ja arvioidaan toimintakauden aikana. Keväällä järjestetään huoltajien kanssa arviointikeskustelu. Lukuvuosisuunnitelmaan on kirjattu tarkennukset. Sitä päivitetään ja arvioidaan joka toimintakausi.

Padasjoella esiopetus toimii varhaiskasvatuksen alaisuudessa ja siitä vastaa varhaiskasvatusjohtaja. Lapselle järjestetään esiopetuksen lisäksi tarvittaessa täydentävää varhaiskasvatusta.

Ehdotus paikalliseksi tarkennukseksi: Luku 3.1 Toimintakulttuurin kehittämistä ohjaavat periaatteet, hyvinvointi, turvallisuus ja kestävä elämäntapa

PERIAATTEET, ARVOT JA OPPIMISKÄSITYS

Toimintakulttuurimme periaatteet ja arvot tukevat oppimiskäsitystämme. Toiminnan periaatteena on inklusiivisuus, joka ohjaa pedagogiikkaa. Pedagogiikka on lapsen kasvua ja oppimista tukevaa:

vahvuusperusteisuus	positiivista, kannustavaa, itsetunnon kehittymistä tukevaa	oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt, ryhmäkohtainen tuki, lapsi kohtainen tuki
läsnaolevaa, suunnitelmallista	lapsilähtöistä ja osallistavaa, vuorovaikutuksellista, yhdessä oppimista	kaiken toiminnan läpäisevää, elävää, arvioitavaa, perusteltavissa olevaa

Esiopetus perustuu käsitykseen, että jokainen lapsi on ainutlaatuinen ja arvokas juuri sellainen kuin hän on. Hän on oikeutettu kokoaikaiseen fyysiseen, psyykkiseen, sosiaaliseen ja pedagogiseen turvallisuuteen. Arvojamme ovat:

- lapsen edun ensisijaisuus, osallisuuden vahvistaminen
- lapsen ja perheiden moninaisuuden hyväksyminen
- ryhmään kiinnittymiseen tukeminen
- **liikunnallisen ja kestävä elämän osallisuuden vahvistaminen**
- **leikin ja liikunnan merkitys** lapsen kehitykselle ja oppimiselle
- annetaan tilaa tutkimiselle, kokeilemiselle, oivaltamiselle
- tiedostetaan toiminnallisen oppimisen hyödyt,
- arvostetaan lapsen yksilöllistä oppimisen tahtia